

臺南市家庭教育中心 104 年度高級中等以下學校推動家庭教育考核評鑑表

受評學校：臺南市歸仁區文化國小

評鑑網址：<http://120.116.14.1/~data/>

學校自評日期：104 年 9 月 14 日

評鑑項目	評鑑內容	學校自評			訪視評鑑
		辦理情形	現況概述	自評分數	複評分數
一、 家庭教育 列入課程 及活動 35%	家庭教育列入學校行事曆及總體課程計畫	納入 103-1、103-2 課程總體計畫納入 103-1、103-2 行事曆	1. 家庭教育活動納入行事曆及課程計畫 並融入各領域課程實施教學，在正式課程外每學年實施 4 小時家庭教育課程教學。以落實學校家庭教育課程，使學生可以接受優質的家庭教育課程。培養學生對家人的關心、了解及溝通互動的能力，亦即具備建立健康家庭的能力。 2. 利用週三下午辦理每學年度規劃與辦理教師四小時以上之家庭教育研習（含性別平等教育、防治家庭暴力之內容），針對親師溝通相關議題進行研討，增進教師親師溝通與親職教育能力，提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧，落實家庭教育。 3. 教師蒐集、研發家庭教育課程及教材，提昇本校家庭教育之廣度與深度使教學內容符合多元富趣味性，符合家庭教育課程架構與綱要，並設計學習單，進行成效與回饋成果，檢核學生學習成效與生活實踐，提昇家庭教育的成效。	33	
	各年級實施家庭教育課程及活動之節數	符合每學期 4 小時(6 節課) 並融入課程教學			
	各年級實施家庭教育課程之教學內容，要符合課程架構與綱要	納入 103-1、103-2 課程總體計畫			
	增進教師及專任專業輔導人員（心理師、社工師）家庭教育知能（含性別平等教育、防治家庭暴力之內容），參與家庭教育相關研習及培訓，每年至少四小時	利用週三進修辦理家庭教育知能研習，上下學期教師參與 2 次家庭教育相關研習			
	研發創新家庭教育融入式教材教案、多媒體教學媒材及建立網路學習社群	鼓勵教師參加教材教案徵選及建立網路學習社群			

二、 行政作為 35%	組織學校家庭教育推動小組	103 學年「家庭教育推動小組」組織架構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立家庭教育工作小組，研議討論學校年度重要措施，並擬定工作計畫，落實推動學校家庭教育工作。 2. 辦理多元文化母語教學之家庭教育活動，闡揚鄉土文化，鼓勵親子共學，重視母語應用，提升家庭生活品質，營造幸福家庭等目標，經由提供觀摩學習的機會，讓各族群得以發揮所長，彼此欣賞各族群語言及文化之美。 3. 透過學校辦理各項活動(婚姻、性平、新移民、社區婦女、身心障礙者...)等多元方式方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。 4. 學校辦理親職教育系列活動：申請辦理代間教育『阿公阿媽來講古』活動，增進親子互動。彰顯家庭教育功能，凝聚社區力量，營造溫馨家庭。 5. 利用學校網站宣導活動訊息，並設置家庭教育專欄，協助宣導政策及相關資訊。 6. 已訂定學校家庭教育諮商輔導年度計畫，提送家庭教育中心備查。 7. 推動高風險、弱勢家庭、低學習成就、偏差行為等學生之辨識與輔導機制，並建置與運用學校及社區輔導資源網絡，並提供家長及社區參考運用。 8. 建立專業諮商人員參與學生輔導標準化流程與重點工作推動友善校園。 9. 推動高風險、弱勢家庭、低學習成就、偏差行為等學生之辨識與輔導機制，積極推動兒少保護。 10. 針對重大違規或特殊行為學 	31
	推動家庭教育業務，協助宣導政策及相關資訊(如諮詢專線、活動訊息)	親職教育家長通知單、校網公告、跑馬燈宣導政策、兒少保宣導、張貼宣導海報...等		
	訂定學校家庭教育諮商輔導年度計畫，提送家庭教育中心備查	103 年家庭教育諮商輔導計畫		
	針對重大違規或特殊行為學生及家長之輔導策略或轉介	家長晤談會議紀錄、家訪紀錄、個案會議紀錄、電訪紀錄		

	<p>針對疑似高風險家庭評估辨識及通報作業</p>	<p>個案會議紀錄、通報彙整表</p>	<p>生及家長之輔導策略(1)以電話進行家庭教育諮商，並提供改善之建議。(2)提供家庭教育相關資料。(3)派員至學生家中進行家訪。(4)邀請家長參加家庭教育課程。(5)轉介心理治療所進行心理諮商。</p> <p>11. 對疑似高風險家庭進行評估辨識及通報作業，及早篩選發現遭遇困難或有需求之高風險家庭，轉介社政單位主動提供預防性服務方案，以預防兒童少年虐待、家庭暴力及性侵害事件發生。</p> <p>12. 辦理家庭教育中心相關方案之活動，強化其正確家庭價值觀，以培養學生經營良好家庭生活之能力。</p>		
<p>三、親職教育相關活動 20%</p>	<p>配合家長會辦理親職教育活動</p>	<p>定期辦理班親會、親職教育講座、家長團體增能研習、特殊學生 IEP 會議</p>	<p>1. 每學年均定期辦理各年級親師座談會，並定期召開家長會，建立互助的支援與諮詢管道，以形塑優質的學習成長環境。</p> <p>2. 平時加強親師電話暨上、放學聯繫工作。將家庭訪視列入行事曆，並落實實施。</p> <p>3. 推動認輔制度，進行弱勢家庭子女輔導，透過輔導的歷程增進師生良好的互動關係，使學生由接納自己、尊重別人而達到群性的發展。</p> <p>4. 配合家長會辦理多場親職教育活動宣導正確性別教育觀念及正向管教態度，加強性別教育及家庭暴力防治 知能，幫助兒童健康成長。</p> <p>5. 辦理新移民家庭親職教育，以建立父母共同教養孩子之共識，並提升父母親職照顧知能、教養態度及親子溝通能力，並建立互助的支援與諮詢管道，以形塑優質的學習成長環境。</p>	<p>18</p>	
<p>提供名額邀請執行兒少保護、虞犯少年及高風險家庭之家長參與親職教育</p>	<p>全面發放活動通知單並鼓勵特定家長參與</p>	<p>聘請領域專家辦理相關座談會</p>			
	<p>辦理親師座談會(主題與家庭教育相關)</p>				

<p>四、其他 10%</p>	<p>學校推動家庭教育之創意作為、得獎榮譽、網頁建置等</p>	<p>結合社會資源照顧弱勢家庭、設置家庭教育網頁、辦理家長增能研習數場，提昇社區及家長相關知能、獲 102 年度高級中等以下學校推動家庭教育考核評鑑特優學校</p>	<p>1. 結合志工團人力資源，將校園美化，並社表演小廣場，讓親師生欣賞一系列活動 2. 辦理感恩系列活動 (1) 每年 12 月辦理感恩才藝表演活動 (2) 每年 5 月辦理母親節感恩音樂會表演活動。 3. 透過動靜態之多元活潑活動吸引家長到校，健康路跑、環保闖關、跳蚤市場、好書交換、才藝擂台秀…等，使家長及社區參與度極高。 4. 結合社區資源推展家庭教育活動，輔導弱勢家庭孩子，和家庭密切互動，健康方面的訊息常和家長聯繫。 5. 運動會擴展為社區運動會，結合社區資源，推廣健康樂活家庭，與家庭教育密切結合。 6. 結合大愛媽媽、彩虹媽媽、百世志工進行晨光說故事教學，並辦理家長文心讀書會，盼望家長們一起來研讀有關親職教育、身心靈成長的書籍，並分享教養子女的心得，提昇家庭閱讀氣氛，進而促進家庭成員的和諧及良好的親子關係。 7. 建置本校「推動家庭教育」專屬網頁協助推動各項家庭教育業務。</p>	<p>10</p>	
<p>總 分</p>		<p>92</p>			
<p>五、檢討與建議</p>		<p>1. 加強教師對於家庭教育融入課程之素養，強化家庭教育融入之內容。 2. 本校整合家長會、文心志工團、社區及公益團體，為辦理家庭教育各項活動之推展提供經費及人力等各項資源，未來仍可繼續開發或整合家庭教育相關團體資源。</p>			

承辦人：

主任：

校長：。