

台南市文化國小性別平等教學活動設計

單元名稱	男女大不同		
適用年級	一年級	教學時間	120 分鐘
教材來源	繪本—薩琪到底有沒有小雞雞		
教學資源	1、兒童繪本：薩琪到底有沒有小雞雞—提利（米奇巴克出版社） 2、小白板、圖畫紙		
教學研究	<p>〈一〉設計理念： 低年級的小朋友對男生女生還是懵懵懂懂的，希望藉由本活動，讓小朋友對兩性的異同有粗略的認識，瞭解自己的身體，作自己身體的主人，並破除一些不該有的刻板印象。</p> <p>〈二〉教材分析： 1. 第一節〈畫出自己〉：藉由此活動，讓小朋友多多認識自己、肯定自己 2. 第二節〈男女大不同〉：瞭解男生女生的主要差別在哪裡？ 3. 第三節〈繪本教學〉：藉由分析人格特質的活動來導正小朋友對兩性的偏差觀念，消除一些不該有的刻板印象。</p>		
學生起點行為	能分辨誰是男生誰是女生		

能力指標	具體目標
<p>語文領域：</p> <p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度 1-1-2-1 能自然安靜的聆聽 1-1-5-5 能注意聆聽而不插嘴</p> <p>B-1-2 能確實把握聆聽的方法 1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容</p> <p>C-1-1 能正確發音並說標準國語 C-1-2 能有禮貌的表達意見</p> <p>生活領域：</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動</p> <p>健康與體育：</p> <p>1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異 6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同</p> <p>性別教育議題：</p> <p>1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 2-1-7 觀察兩性身體的異同</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細的聆聽老師所講的話 2. 能聽懂繪本的故事內容 3. 能適時的舉手發表自己的意見 4. 能畫出自己的長相並著色 5. 能說出自己身體器官的名稱 6. 能說出自己和别人不同的地方在哪 7. 能消除錯誤的刻板印象 8. 能說出男生和女生相同的地方在哪 9. 能說出男生和女生不同的地方在哪

	<p><活動三：統整活動></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論黑板上所寫下來的答案 2. 總結：男生和女生有相同的地方也有不同的地方，我們要學會接納自己與尊重別人。 <p style="text-align: center;">-----第二節結束-----</p>		10'	能積極的參與討論
課前準備	<p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本—「薩琪到底有沒有小雞雞」數本（依班級人數而定）亦可至文建會「兒童文化館」網站 http://www.cca.gov.tw/children/feature_list.php?yy=2002 （2002年1月選書） 2. 各種人格特質的圖卡數張（依班級人數而定） <p>學生：先約略看過繪本</p>			
發展活動	<p><活動一：繪本教學></p> <p>進行「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本導讀。</p> <p><活動二：動動腦></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問問題： <ol style="list-style-type: none"> (1)馬克斯認為世界上只分為哪兩種人？ (2)馬克斯為什麼很得意自己是「有小雞雞」的一員？ (3)馬克斯為什麼要笑薩琪？ (4)為什麼馬克斯覺得薩琪是一個有毛病的女生呢？ (5)馬克斯覺得薩琪是一個有毛病的女生，那他用了哪些方法來調查薩琪呢？你覺得這些方法好嗎？ (6)馬克斯最後認為世界上分為哪兩種人？女生有沒有比男生少了什麼東西呢？ 2. 總結：男生和女生雖然身體上有不同的地方，可是男生能做的，女生也能做喔！ <p><活動三：></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師發下人格特質卡(乾淨的、安靜的、愛講話的、可愛的、漂亮的、勇敢的、勤勞的、孝順的、誠實的、喜歡紅色的…) 2. 老師可先講解小朋友不懂的語詞 3. 請小朋友將自己手中的卡片貼至黑板的男女人型圖上 	繪本	10' 10'	能認真聽老師講故事 能仔細聽問題，並回答問題
		各種人格特質的卡、	15'	能認真的將人格特質卡做分類

4. 過程中可抽幾個小朋友，詢問為什麼覺得此特質是男生或女生的？
5. 所有圖卡都分類完之後，老師可一一分析，是否卡片上的人格特質只適合男生或女生？

<統整>

每個人的個性都不一樣，並不是所有的女生都是文靜的，可愛的，也不是所有的男生都是愛吵鬧，字寫的很醜的，不要因為他是男生，就覺得他很吵，不要因為他是女生，就覺得他很愛哭，然後都不跟他們交朋友，這樣是不對的，男生和女生要好好相處才可以喔！

-----第三節結束-----

5'

薩琪到底有沒有小雞雞

一年__班 姓名：_____

* 想一想，下面的句子是對的請打 O，是錯的請打 X

- () 1. 有男性生殖器的人就代表他很強壯又很聰明。
- () 2. 沒有男性生殖器的人就代表他是不幸運的人。
- () 3. 男生可以愛玩火車也可以愛玩洋娃娃。
- () 4. 女生如果會爬樹或騎腳踏車，她一定不是真正的女生。

※想一想，下面哪一個選項是正確的

- () 1. 要分辨男生和女生最好是用哪一種方法①愛畫小花的一定是女生②愛玩籃球的一定是男生③會爬樹的一定是男生④男生有男性生殖器，女生有女性生殖器。
- () 2. 想要知道別人是男生還是女生，可以①偷看他上廁所②偷看他換衣服③禮貌的請問他
- () 3. 薩琪到底有沒有小雞雞①有 ②沒有③ 不知道
- () 4. 如果一個男生很愛做家事，我會覺得他-----
①娘娘腔 ②很體貼 ③很正常

我要畫出我最喜歡做的事：



我是一個男生女生，

我最喜歡的玩具是：

我最喜歡的顏色是：