



臺南市文化國小 103 年度家庭教育諮商輔導計畫

一、依據：

1. 依家庭教育法第十五條第一項規定訂定。
2. 依臺南市家庭教育中心 101 年 6 月 27 日南市家教諮字第 1010515199 號函辦理。
3. 本校 103 年度友善校園工作計畫。

二、目標

1. 提供行為偏差高危險群學生之家長或監護人及實際照顧學生之人相關家庭教育諮商或輔導課程，強化家庭教育功能。
2. 提昇家人的情感及溝通管道，以創造和諧的家庭氣氛。
3. 增進其家庭教育相關知能，改善親子關係，協助其輔導子女改善行為

三、實施對象

本校重大違規事件或特殊行為學生之家長或監護人及實際照顧學生之人。

四、諮詢服務時間

103 年 1 月至 12 月每週一至週五上午 8：00-12：00，下午 1：30-16：00。

五、服務地點：文化國小輔導室

六、實施方法：

1. 以電話或其他通訊方式進行家庭教育諮商或輔導，並提供改善之建議。
2. 提供家庭教育相關之書面或視聽資料。
3. 派員至學生家中進行家庭訪問。
4. 邀請學生家長或監護人及實際照顧學生之人，參加學校提供之家庭教育課程。
5. 轉介至本市家庭教育中心為家庭諮詢輔導。
6. 轉介至各類專業機構為專業心理諮商。
7. 其他適當方式。

七、經費：所需費用由學校相關項下經費支應。

八、注意事項：

1. 導師、學務處與輔導室確實掌握有重大違規事件或特殊行為學生及其家長或監護人之家庭生活現況。

2. 學校應將有重大違規事件或特殊行為學生資料建檔，記錄並追蹤，檔案資料應妥善保管並保密。

九、臺南市文化國小提供家庭教育課程內容及時數

課程內容			時數
課程類別	課程名稱	重要概念	
核心課程	親子支持、互動與溝通	家庭支持（經濟、情感）、良好之親子互動、良好學習環境、家人溝通技巧、關懷與接納子女	至少四小時
	偏差行為與協助	子女之反社會行為、學校社區資源、子女交友情形、子女自律、子女對自己之行為負責、規律之生活	
選擇課程	父母之職責	親職教育、正向對待自己之子女、子女管理自我之行為、子女學習正確之價值判斷、孕育良好之生活與學習環境	由各級學校自行彈性訂定
	家庭氣氛之營造	一致與適切之管教方式、完整之家庭功能、良好親子關係、感情融洽之家庭氣氛	
	家庭支持方案與資源	善用傳播媒體資訊、社會支援系統、舒緩社經壓力、學校安置系統、良好之親師關係、良好之社區環境品質、社區資源	
	兒童與青少年身心發展	兒童與青少年發展之需求、及早發現問題克服發展障礙、子女社會適應及自我調適能力、子女瞭解自我、發掘興趣與能力、發展自我概念、挫折容忍力、良好之生活適應能力	
	兒童與青少年壓力與抒解	壓力管理、健康之休閒環境、對子女關心與同理心、問題解決能力、子女課業輔導	
	兒童與青少年之次文化	社會增強方法、社會行為規範、人際關係能力、學習良好之社交技巧、同儕參與	
	親子共學	親子共讀之培養、家庭共同學習之概念、親子共學之方式及管道	
	重建家庭關係	促進責任心，減少不負責任行為、增加家人相處時間	
	傾聽與表達	情緒管理、正向自我對話、拒絕的技巧、傾聽子女之心聲、接納子女之情緒	
家庭危機處理	問題解決之能力、尋求相關團體協助、減少家庭暴力、家庭成員正確之道德觀念、婚姻諮商		

十、本計畫奉校長核可後實施，修正時亦同