

臺南市公立歸仁區文化國民小學 103 學年度第 1 學期暨第 2 學期第 1.2 週三年級課程進度總表

週次	日期	學校行事	彈性學習 (4)				彈性 節數 合計	學習 領域 節數 合計	學習領域教學進度 (25)								備註	
			學校行事及學 年課程活動 (2)	英語(1) 【何嘉 仁】	資訊(1) 【自編】	語文領域 (7)			數學 (3) 【南一】	社會領域 (3) 【康軒】	藝術與人文領 域 (3) 【康軒】	自然與生活科 技領域 (3) 【康軒】	健康與體育 (3) 【翰林】	綜合活動 (3) 【南一】	學校 本位 課程	其它		
						本國語 (5) 【康軒】											本土語 (1) 【真平】	英語 (1) 【何嘉仁】
一	8/31-9/6	8/29 校內兒少保護研習暨校務會議 9/1 開學正式上課且供應午餐 9/1-9/5 友善校園週【防制校園霸凌：反毒、反黑、反霸凌宣導】 9/3 教學情境佈置	環境大掃除暨資源回收(1) 【環境教育】 友善校園(防制校園霸凌)(1) 【友善校園】	1 What's Your Name? (1)	電腦使用規範(1) 【資訊倫理】	4	25	一、光陰的故事 單元主題引導 1-1 爸爸的相簿 (5)	一、過節真趣味 1. 過中秋 (1)	1 What's Your Name? (1)	一、數到 10000 (3)	一、我的家庭 1. 我們的姓名 (3) 【人權教育】	1-1 大家都是好朋友 3-1 點線面在哪裡 5-1 信任我的好朋友 (3)	一、植物的身體 1-1 植物的葉 (3)	單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命 (3)	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 (3)		
二	9/7-9/13	9/8 中秋節-放假一天 9/9 10:30-11:20 「103 年度友善校園、反毒話劇宣導」三~六年級(活動中心) 9/10 教師專業成長-學習共同體(暫定)	家庭教育活動(1) 【家庭教育】 舞蹈-藝術補救(1)	1 What's Your Name? (1)	中英文輸入方法(1)	4	18	一、光陰的故事 1-1 爸爸的相簿 1-2 長大這件事 (3)		1 What's Your Name? (1)	一、數到 10000 (3)	一、我的家庭 2. 家庭的生活 (1) 【人權教育】	1-1 大家都是好朋友 3-1 點線面在哪裡 5-1 信任我的好朋友 (3)	一、植物的身體 1-1 植物的葉 1-2 植物的莖和根(3)	單元一 生命的樂章 活動 2 成長的奧妙、活動 3 關懷銀髮族 (3)	一、我們的伙伴 2. 分組大考驗 (1)		
三	9/14-9/20	9/19 國家防災日-地震避難掩護演練活動 9/17 特教研習 9/19 班親會 9/15 召開學生家長會班級代表大會(預定)	防災演練(1) 【全民國防】 舞蹈-藝術補救(1)	1 What's Your Name? (1)	作業環境視窗環境的基本操作(1)	4	25	一、光陰的故事 1-2 長大這件事 1-3 老寶貝 (5)	一、過節真趣味 1. 過中秋(1)	1 What's Your Name? (1)	一、數到 10000 (3)	一、我的家庭 2. 家庭的生活 (3)	1-1 大家都是好朋友 3-2 點線面大集合 5-1 信任我的好朋友 (3)	一、植物的身體 1-2 植物的莖和根(3)	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 (3)	二、班級自治 1. 我們的約定 (3)		
四	9/21-9/27	9/24 家庭暨生命教育研習 9/26 學生家長會敬師活動	家庭教育活動(1) 【家庭教育】 舞蹈-藝術補救(1)	1 What's Your Name? (1)	作業環境視窗環境的基本操作(1)	4	25	一、光陰的故事 1-3 老寶貝 1-4 辦桌 (5)	一、過節真趣味 1. 過中秋(1)	1 What's Your Name? (1)	二、加和減(一) (3)	二、家庭與倫理 1. 親人的往來 (3)	1-2 唱吧！跳吧！ 3-2 點線面大集合 5-1 信任我的好朋友 (3)	一、植物的身體 1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果(3)	單元二傳球遊戲樂無窮 活動 1 傳球樂 (3)	二、班級自治 2. 讓班級更好 (3)		
五	9/28-10/4	10/1 辦理校群聯盟性平性騷擾暨性霸凌教師研習 10/1 文化才藝擂台秀開始報名	家庭暴力防制教育(1) 【家暴防制】 舞蹈-藝術補救(1)	2 How Are You? (1)	作業環境視窗環境的基本操作(1)	4	25	一、光陰的故事 1-4 辦桌 統整活動一 (5)	二、時間的跫步 2. 禮拜日(1)	2 How Are You? (1)	二、加和減(一) (3)	二、家庭與倫理 1. 親人的往來 (3) 【性侵防治】	1-2 唱吧！跳吧！ 3-2 點線面大集合 5-1 信任我的好朋友 (3)	一、植物的身體 1-3 植物的花和果(3)	單元二傳球遊戲樂無窮 活動 2 拋接自如 (3)	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 (3) 【人權教育】		
六	10/5-10/11	10/10 國慶日(放假 1 天) 10/8 臺南新首學-文化閱讀與讀報研習	家庭暴力防制教育(1) 【家暴防制】 舞蹈-藝術補救(1)	2 How Are You? (1)	電腦使用安全(1)	4	21	一、光陰的故事 統整活動一 閱讀開門一、傘 (5)		2 How Are You? (1)	三、乘法 (3)	二、家庭與倫理 2. 家庭的組成 (2)	1-3 笛聲飛揚 3-2 點線面大集合 5-2 觀察你我他 (3)	二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性 (3)	單元二傳球遊戲樂無窮 活動 3 安全運動停看聽 (3)	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 (1)		

七	10/12-10/18	10/15 撰寫第 2 學期課程計畫-暫定 10/15 行政會議-學年會議 10/14 辦理家暴及性侵犯防治宣導	家庭暴力防制教育(1) <b>家暴防制</b> 舞蹈-藝術補救(1)	2 How Are You? (1)	作業環境視窗環境的基本操作(1)	4	25	二、生活的智慧 單元主題引導 2-1 有點黏又不會太黏 (5)	二、時間的跬步 2. 禮拜日(1)	2 How Are You? (1)	三、乘法(3)	二、家庭與倫理 3. 家庭倫理(3) <b>性侵犯防治</b>	1-3 笛聲飛揚 3-2 點線面大集合 5-2 觀察你我他(3)	二、神奇磁力 2-1 磁鐵的特性 2-2 磁力現象(3)	單元三健康家庭有妙招 活動 1 飲食安全小偵探(3) <b>家政教育</b>	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動(3)		
八	10/19-10/25	10/22 週三進修-課程發展委員會(審查第 2 學期課程計畫)	生命教育(1) <b>生命教育</b> 性別平等教育(1) <b>性平教育</b>	Review 1(1)	作業環境視窗環境的基本操作(1)	4	25	二、生活的智慧 2-1 有點黏又不會太黏 2-2 不一樣的捷運站 (5)	二、時間的跬步 2. 禮拜日(1)	Review 1(1)	四、角、正方形和長方形(3)	三、學習與成長 1. 學習的方法(3) <b>資訊教育</b>	1-3 笛聲飛揚 3-3 動手做點線面 5-2 觀察你我他(3)	二、神奇磁力 2-2 磁力現象(3)	單元三健康家庭有妙招 活動 2 飲食紅綠燈(3)	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動(3) <b>生涯發展教育</b>		
九	10/26-11/1	10/30-10/31 第一次定期評量 10/29 教專校本規準研討	生命教育(1) <b>生命教育</b> 品德教育(1) <b>品德教育</b>	3 I'm Tall(1)	作業環境視窗環境的基本操作(1)	4	25	二、生活的智慧 2-2 不一樣的捷運站 2-3 馬太鞍的巴拉告 (5)	二、時間的跬步 3. 走相逐(1)	3 I'm Tall(1)	五、幾毫米(3)	三、學習與成長 1. 學習的方法(3) <b>資訊教育</b>	1-3 笛聲飛揚 3-3 動手做點線面 5-2 觀察你我他(3)	二、神奇磁力 2-2 磁力現象 2-3 磁鐵的生活應用(3)	單元三健康家庭有妙招 活動 3 健康消費知多少(3)	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人(3)		
十	11/2-11/8	一年級注音符號評量週 11/5 辦理個案研討會	書法教育(1) <b>書法教育</b> 舞蹈-藝術補救(1)	3 I'm Tall(1)	作業環境視窗環境的基本操作(1)	4	25	二、生活的智慧 2-3 馬太鞍的巴拉告 統整活動二 (5) <b>環境教育</b>	二、時間的跬步 3. 走相逐(1)	3 I'm Tall(1)	加油小站一(3)	三、學習與成長 2. 多元的學習(3)	2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家(3)	二、神奇磁力 2-3 磁鐵的生活應用(3)	單元三健康家庭有妙招 活動 4 健康小高手(3)	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人(3)		
十一	11/9-11/15	11/12 教職員工 CPR 急救教育研習	書法教育(1) <b>書法教育</b> 舞蹈-藝術補救(1)	3 I'm Tall(1)	電腦與生活(1)	4	25	二、生活的智慧 統整活動二 三、臺灣好風情 單元主題引導 3-1 淡水小鎮 (5) <b>海洋教育</b>	二、時間的跬步 3. 走相逐(1)	3 I'm Tall(1)	六、除法(3)	四、學校的生活 1. 班級自治(3) <b>品德教育</b>	2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家(3)	三、看不見的空氣 3-1 空氣的特性(3)	單元四運動健康多 活動 1 活力家庭愛運動(3)	四、生活智慧家 2. 快樂動手做(3)		
十二	11/16-11/22	11/19 行政會議-學年會議	書法教育(1) <b>書法教育</b> 舞蹈-藝術補救(1)	4 What's This? (1)	電腦多媒體(1)	4	25	三、臺灣好風情 3-1 淡水小鎮 3-2 回到鹿港 (5) <b>全民國防</b>	二、時間的跬步 3. 走相逐(1)	4 What's This? (1)	六、除法(3)	四、學校的生活 1. 班級自治(3) <b>品德教育</b>	2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家(3)	三、看不見的空氣 3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風(3)	單元四運動健康多 活動 2 巧拼樂(3)	四、生活智慧家 2. 快樂動手做(3)		
十三	11/23-11/29	11/26 教專校本規準研討 11/26 教師專業學習社群	書法教育(1) <b>書法教育</b> 舞蹈-藝術補救(1)	4 What's This? (1)	電腦學習多元化(1)	4	25	三、臺灣好風情 3-2 回到鹿港 3-3 參觀安平古堡 (5) <b>交通安全教育</b> <b>全民國防</b>	三、進步的社會 4. 電器變把戲(1)	4 What's This? (1)	七、加和減(二)(3)	四、學校的生活 2. 校園安全(3)	2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家(3)	三、看不見的空氣 3-2 空氣流動形成風(3)	單元四運動健康多 活動 3 墊上運動安全、活動 4 墊上遊戲(3)	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊(3)		
十四	11/30-12/6	12/1-12/6 校慶系列活動 12/6 19 週年校慶運動會暨園遊會	藝術與人文對話教學成果展(1) <b>藝術與人文</b> 舞蹈-藝術補救(1)	4 What's This? (1)	電腦海報(1)	4	25	三、臺灣好風情 3-3 參觀安平古堡 3-4 聽神木說話 (5) <b>交通安全教育</b>	三、進步的社會 4. 電器變把戲(1)	4 What's This? (1)	七、加和減(二)(3)	四、學校的生活 3. 學校是個小社會(3)	2-2 聲音百寶箱 4-2 不一樣的臉 5-3 小小雕塑家(3)	三、看不見的空氣 3-3 空氣和風的應用(3)	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲(3)	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊(3)		

十五	12/7-12/13	12/8 運動會補假一天 12/10 行政會議-學年會議	廉政誠信向下 扎根(1) <b>廉政誠信</b> 舞蹈-藝術補 救(1)	5 Is This a Book? (1)	電腦資訊安 全、智財權 (1)	4	18	三、臺灣好風情 3-4 聽神木說 話 統整活動三 (5)	三、進步的社會 4. 電器變把戲 (1)	5 Is This a Book? (1)	八、分數 (1)	五、校園的人際 關係 1. 與同學相處 (1)	2-2 聲音百寶箱 4-2 不一樣的臉 5-4 我的身體會 說話 (1)	三、看不見的 空氣 3-3 空氣和風 的應用(2)	單元四運動健 康多 活動 4 墊上遊 戲 (3)	五、安全的校園 空間 2. 改造小空間 (3)		
十六	12/14-12/20	12/17 綠色夥伴學校教師 研習	廉政誠信向下 扎根(1) <b>廉政誠信</b> 舞蹈-藝術補 救(1)	5 Is This a Book? (1)	電腦資訊安 全、智財權 (1)	4	25	三、臺灣好風情 統整活動三 閱讀開門二、白 鶴的禮物 (5)	三、進步的社會 5. 買物件(1)	5 Is This a Book? (1)	八、分數 (3)	五、校園的人際 關係 1. 與同學相處 (3)	2-3 笛聲飛揚 4-2 不一樣的臉 5-4 我的身體會 說話 (3)	四、廚房裡的 科學 4-1 調味小廚 師(3)	單元五休閒運 動力與美 活動 1 飛天旋 轉 (3)	五、安全的校園 空間 2. 改造小空間 (3)		
十七	12/21-12/27	12/25 行憲紀念日 (紀念 不補假)	廉政誠信向下 扎根(1) <b>廉政誠信</b> 舞蹈-藝術補 救(1)	5 Is This a Book? (1)	電腦多媒體 (1)	4	25	四、語文萬花筒 單元主題引導 4-1 文字變變 變 (5)	三、進步的社會 5. 買物件(1)	5 Is This a Book? (1)	九、周界和周長 (3)	五、校園的人際 關係 2. 合作與競爭 (3)	2-3 笛聲飛揚 4-2 不一樣的臉 5-4 我的身體會 說話 (3)	四、廚房裡的 科學 4-1 調味小廚 師 4-2 做果凍高 手(3)	單元五休閒運 動力與美 活動 2 跳出活 力 (3)	六、空間魔法師 1. 我的好點子 (3)		
十八	12/28-1/3	104/01/01 元旦放假 12/31 健康促進學校教師 研習	家庭教育活動 (1) <b>家庭教育</b> 舞蹈-藝術補 救(1)	Review 2(1)	中英文輸入 方法(1)	4	18	四、語文萬花筒 4-1 文字變變 變 4-2 數字好好 玩 (3)		Review 2(1)	十、圓 (3)	六、和諧的相處 1. 男生和女生 (1) <b>性平教育</b>	6-1 運動會開始 (3)	四、廚房裡的 科學 4-2 做果凍高 手(3)	單元五休閒運 動力與美 活動 2 跳出活 力 (3)	六、空間魔法師 1. 我的好點子 (1)		
十九	1/4-1/10	1/7 教專校本規準研討 1/7 教師專業學習社群	食育(1) <b>食育</b> 性侵害防治 (1) <b>性侵害防治</b>	Review 2(1)	電腦海報(1)	4	25	四、語文萬花筒 4-2 數字好好 玩 4-3 神射手與 賣油翁 (5)	三、進步的社會 5. 買物件(1)	Review 2(1)	十、圓 (3)	六、和諧的相處 1. 男生和女生 (3) <b>性平教育(3)</b>	6-1 運動會開始 (3)	四、廚房裡的 科學 4-3 食物的保 存(3)	單元五休閒運 動力與美 活動 3 迎賓舞 (3)	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 (3)		
二十	1/11-1/17	01/13-01/14 第二次定期 評量	食育(1) <b>食育</b> 性別平等教育 (1) <b>性平教育</b>	Culture & Festiva ls - Hallowe en (pp. 59-62) (1)	電腦海報(1)	4	25	四、語文萬花筒 4-3 神射手與 賣油翁 統整活動四 (5)	傳統念謠—— 羞羞羞、 歡喜來過節— —歡喜聖誕節 (1)	Culture & Festivals - Halloween (pp. 59-62) (1)	加油小站二 (3)	六、和諧的相處 2. 欣賞與尊重 (3)	6-2 精采的比賽 (3)	四、廚房裡的 科學 4-3 食物的保 存(3) <b>健康促進學校 議題</b>	單元五休閒運 動力與美 活動 4 竹竿舞 (3)	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 (3)		
二十一	1/18-1/20	1/20 正常上課	環境大掃除暨 資源回收(1) <b>環境教育</b>			1	10	四、語文萬花筒 統整活動四 (3)		Culture & Festivals - Halloween (pp. 59-62) (1)	加油小站二 (1)		6-2 精采的比賽 (2)	四、廚房裡的 科學 4-3 食物的保 存 科學閱讀(3)				
第 1 學期上課 總日數—98 日		實際上課節數	41	20	20	81	485	99	17	21	59	53	60	62	60	54		
一	1/21-24	1/21 第二學期正式上課/ 期初校務會議	友善校園(1) <b>友善校園</b> (1)		電腦使用規 範(1)	2	13	一、生活的滋味 單元主題引導 1-1 許願 (2)	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間 仔 (1)	1 How Old Are You?(1)	單元 1 乘法 (1)	一、家鄉的生活 1. 敦親睦鄰(2)	1-1 下課了 3-1 生活中的色 彩 5. 我是大明星 (1)	一、種蔬菜 1-1 蔬菜大觀園 (1)	單元一 生命的 樂章 活動 1 奇妙的 生命(2)	一、休閒生活趣 1. 大自然怎麼 了(2)		



二	1/25-27	1/27 學期結束/休業式\ 擬定寒假計畫	性別平等教育 (1) <span style="border: 1px solid black;">性平教育</span>	1 How Old Are You?(1)	2	12	一、生活的滋味 單元主題引導 1-1 許願 (3)			單元 1 乘法 (2)	一、家鄉的生活 1. 敦親睦鄰(1)	1-1 下課了 3-1 生活中的色彩 5. 我是大明星 (2)	一、種蔬菜 1-1 蔬菜大觀園 (2)	單元一 生命的 樂章 活動 2 成長的奧 妙、活動 3 關懷 銀髮族(1)	一、休閒生活趣 1. 大自然怎麼 了(1)		
第 2 學期第 1.2 週 上課總日數—5 日		實際上課節數	2	1	1	4	25	5	1	1	3	3	3	3	3		
103 學年度第 1 學期 應上課總節數			573	103 學年度第 1 學期實 際上課 總節數			566	備註 1. 第一學期：自 103 年 9 月 1 日 (第 1 週) 至 104 年 1 月 20 日 (第 21 週)，應上課天數 99 天，實際上課天數 98 日。 2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示： <span style="border: 1px solid black;">友善校園</span> <span style="border: 1px solid black;">家庭教育</span> <span style="border: 1px solid black;">家暴防制</span> <span style="border: 1px solid black;">性平教育</span> <span style="border: 1px solid black;">生命教育</span> <span style="border: 1px solid black;">社會補充教材</span> <span style="border: 1px solid black;">環境教育</span> <span style="border: 1px solid black;">藝術與人文</span> <span style="border: 1px solid black;">性侵防治</span> <span style="border: 1px solid black;">全民國防</span> <span style="border: 1px solid black;">品德教育</span> <span style="border: 1px solid black;">交通安全教育</span> <span style="border: 1px solid black;">廉政誠信</span> <span style="border: 1px solid black;">人權教育</span> <span style="border: 1px solid black;">食育</span> <span style="border: 1px solid black;">海洋教育</span> <span style="border: 1px solid black;">生涯發展教育</span> <span style="border: 1px solid black;">家政教育</span> <span style="border: 1px solid black;">資訊教育</span> <span style="border: 1px solid black;">健康促進學校議題</span> <span style="border: 1px solid black;">資訊倫理</span> <span style="border: 1px solid black;">書法教育</span>									
103 學年度第 2 學期第 1.2 週 應上課總節數			29	103 學年度第 2 學期第 1.2 週總節數			29	備註 1. 第一學期：自 104 年 1 月 21 日 (第 1 週) 至 104 年 1 月 27 日 (第 2 週) 休業式，實際上課天數 5 日。 2. 重要教育工作請以下列顏色、加框標示： <span style="border: 1px solid black;">友善校園</span> <span style="border: 1px solid black;">家庭教育</span> <span style="border: 1px solid black;">家暴防制</span> <span style="border: 1px solid black;">性平教育</span> <span style="border: 1px solid black;">生命教育</span> <span style="border: 1px solid black;">社會補充教材</span> <span style="border: 1px solid black;">環境教育</span> <span style="border: 1px solid black;">藝術與人文</span> <span style="border: 1px solid black;">性侵防治</span> <span style="border: 1px solid black;">全民國防</span> <span style="border: 1px solid black;">品德教育</span> <span style="border: 1px solid black;">交通安全教育</span> <span style="border: 1px solid black;">廉政誠信</span> <span style="border: 1px solid black;">人權教育</span> <span style="border: 1px solid black;">食育</span> <span style="border: 1px solid black;">海洋教育</span> <span style="border: 1px solid black;">生涯發展教育</span> <span style="border: 1px solid black;">家政教育</span> <span style="border: 1px solid black;">資訊教育</span> <span style="border: 1px solid black;">健康促進學校議題</span> <span style="border: 1px solid black;">資訊倫理</span> <span style="border: 1px solid black;">書法教育</span>									